Түркістан облысы. Сарыағаш қаласы
ЖШС «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»

**« ҚАРАЛДЫ»**
**ӘБ отырысында қаралды**
**Хаттама № 1**
**Бірлестік жетекшісі: Г.С Шорабекова**
**«31» тамыз 2024ж.**

**«КЕЛІСЕМІН»**
**Директордың оқу ісі**
**жөніндегі орынбасары**
**Б.Аймагова**
**«31» тамыз 2024ж.**

**«БЕКІТЕМІН»**
**мектеп директоры**
**А.С Базарбаева**
**«31» тамыз 2024ж**

# Күнтізбелік – тақырыптық жоспар математика және логика (т.п)

## 3-4 сыныптар

Пән мұғалімі: Б.Аймагова

2024 2025 оқу жылы

# Түсінік хат

Пәні: Математика және логика

Сыныбы : 3а,ә,б
4а,ә,б

Оқыту түрі: сыныптық

Аптасына сағат саны: 1

Жалпы сағат саны:

**Пәннің мақсаты:**

Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін, математикалық тілде дәл және нақты сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, өмірлік жағдаяттарда есептерді талдап, тиімді шешім қабылдау білігін дамыту.

**Міндеттері:**

- Негізгі математикалық ұғымдарды меңгерту (сан, өрнек, теңдеу, фигура, т.б.);
- Ойлау, талдау, салыстыру, қорыту қабілеттерін дамыту;
- Логикалық есептерді шешу арқылы шығармашылық ойлауын жетілдіру;
- Математика мен логиканың өзара байланысын түсіндіру;
- Оқушыларды дәлелдеу мен пайымдау мәдениетіне тәрбиелеу.

**Пәннің мазмұны:**

Пән мазмұны оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай мынадай бағыттар бойынша құрылады:

1. Сандар және амалдар: сан ұғымы, амалдардың қасиеттері, өрнектер.
2. Логикалық ойлау негіздері: пайымдау, шарт, шындық пен жалғандық ұғымдары.
3. Геометриялық пішіндер: фигураларды тану және салыстыру.
4. Логикалық есептер мен ребустар: математикалық және вербалды логика элементтері.

5. Математикалық модельдеу: өмірден алынған мысалдар арқылы есеп шығару.

**Күтілетін нәтижелер:**

Оқушылар:

- логикалық ой қорытындыларын жасай алады;
- есептерді шешудің әртүрлі тәсілдерін қолданады;
- математикалық терминдерді дұрыс қолданады;
- дәлелдеу және пайымдау дағдыларын көрсетеді;
- күнделікті өмірде математикалық және логикалық білімдерін пайдаланады.

**Оқыту әдістері мен формалары**:

- түсіндіру, сұрақ-жауап, топтық жұмыс, ойын элементтері;
- логикалық тапсырмалар, практикалық жұмыстар;
- интерактивті әдістер (ребус, судоку, логикалық ойындар).

**Бағалау түрлері:**

- ағымдық және жиынтық бағалау;
- тест, бақылау жұмыстары;
- жобалық жұмыс және логикалық тапсырмаларды орындау.

## 3-сынып
## Математика және логика

| Қ/с | Сабақтың тақырыбы | сағаты | мерзімі |
|---|---|---|---|
| 1 | Балалардың даму деңгейін анықтау | 1 | 04.09.24 |
| 2 | Ми гимнастикасы | 1 | 11.09.24 |
| 3 | Көзге арналған жаттығулар | 1 | 18.09.24 |
| 4 | Зейінді топтауды дамыту | 1 | 25.09.24 |
| 5 | Назар аударуды дамыту | 1 | 02.10.24 |
| 6 | Назар аударуды жетілдіру | 1 | 09.10.24 |
| 7 | Зейінділікті жаттықтыру | 1 | 16.10.24 |
| 8 | Зейінділікті жаттықтыру | 1 | 23.10.24 |
| 9 | Есту арқылы есте сақтауды дамыту | 1 | 06.11.24 |
| 10 | Есту арқылы есте сақтауды жетілдіру | 1 | 13.11.24 |
| 11 | Есту арқылы есте сақтауды жаттықтыру | 1 | 20.11.24 |
| 12 | Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту | 1 | 27.11.24 |
| 13 | Көру арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру | 1 | 04.12.24 |
| 14 | Көру арқылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру | 1 | 11.12.24 |
| 15 | Логикалық ойлауды дамыту | 1 | 18.12.24 |
| 16 | Логикалық ойлауды жетілдіру | 1 | 25.12.24 |
| 17 | Логикалық ойлауды жаттықтыру | 1 | 15.01.25 |
| 18 | Логикалық ізденіс тапсырмалары | 1 | 22.01.25 |
| 19 | Логикалық ізденіс тапсырмалары | 1 | 29.01.25 |
| 20 | Заңдылықты іздеуге үйрету | 1 | 05.02.25 |
| 21 | Заңдылықты іздеуге жаттықтыру | 1 | 12.02.25 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 22 | Заңдылықты іздеуге жаттықтыру | 1 | 19.02.25 |
| 23 | Қиялды жетілдіру | 1 | 26.02.25 |
| 24 | Ойша көз алдына елестету | 1 | 05.03.25 |
| 25 | Елестетуді жетілдіру | 1 | 12.03.25 |
| 26 | Кеңістікте қиялды дамыту | 1 | 19.03.25 |
| 27 | Кеңістікте қиялды жетілдіру | 1 | 02.04.25 |
| 28 | Кеңістікте заттардың орналасуын анықтау | 1 | 09.04.25 |
| 29 | Кеңістікте заттардың орналасуын жетілдіру | 1 | 16.04.25 |
| 30 | Қайталау | 1 | 23.04.25 |
| 31 | Білімдарлар сайысы | 1 | 30.04..25 |
| 32 | Білімдарлар сайысы | 1 | 14.05.25 |
| 33 | Тест тапсырмаларын орындау | 1 | 21.05.25 |

**Математика және логика**

**4-сыныптар 2024-2025ж**

| Қ/с | Сабақтың тақырыбы | сағаты | 4 « А» | 4 « Ә» | 4 «Б» |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Бірдей суреттерді толықтыру | 2 | 3.09<br>10.09 | 3.09<br>10.09 | 3.09<br>10.09 |
| 2 | «Өз көзіңе сенбе» ойыны | 2 | 17.09<br>24.09 | 17.09<br>24.09 | 19.09<br>26.09 |
| 3 | Сурет бойынша есеп құрастыру | 2 | 1.10<br>8.10 | 1.10.<br>8.10 | 1.10.<br>8.10 |
| 4 | Анаграмманы оқып, жазу | 1 | 15.10 | 15.10 | 15.10 |
| 5 | Математикалық жұмбақ ойыны | 2 | 22.10<br>5.11 | 22.10<br>5.11 | 22.10<br>5.11 |
| 6 | Сөзжұмбақты шешу | 2 | 12.11<br>19.11 | 12.11<br>19.11 | 12.11<br>19.11 |
| 7 | Ойлан ,тап | 2 | 26.11<br>3.12 | 26.11<br>3.12 | 26.12<br>3.12 |
| 8 | Ребус шешу | 1 | 10.12 | 10.12 | 10.12 |
| 9 | Тапсырманы пайымдау | 2 | 17.12<br>24.12 | 17.12<br>24.12 | 17.12<br>24.01 |
| 10 | Қиял мен қисынды жаттықтыру | 1 | 14.01 | 14.01 | 14.01 |
| 11 | Логикалық тапсырмалар | 2 | 21.01<br>28.01 | 21.01<br>28.01 | 21.01<br>28.01 |
| 12 | Викторина | 2 | 4.02<br>11.02 | 4.02<br>11.02 | 4.02<br>11.02 |
| 13 | Жадында сақтауды жаттықтыру | 2 | 18.02<br>25.02 | 18.02<br>25.02 | 18.02<br>25.02 |
| 14 | Математикалық жұмбақ шешу | 2 | 4.03<br>11.03 | 4.03<br>11.03 | 4.03<br>11.03 |
| 15 | Схема бойынша есеп шығару | 1 | 18.03 | 18.03 | 18.03 |
| 16 | «Жасырынған сөздер ойыны» | 2 | 1.04<br>8.04 | 1.04<br>8.04 | 1.04<br>8.04 |
| 17 | «Қосу таңбасын қой» ойыны | 1 | 15.04 | 15.04 | 15.04 |
| 18 | Фигуралардан сурет құрастыр | 2 | 22.04<br>19.04 | 22.04<br>29.04 | 22.04<br>29.04 |
| 19 | Білімділер сайысы | 2 | 6.05<br>13.05 | 6.05<br>13.05 | 6.05<br>13.05 |

## Білімдарлар сайысы

Бір сөзбен калай айтар едің? Оны жаз.

1. Театрға барған адам - (көрермен)
2. Дүкенге барған адам - (сатып алушы)
3. Мектепте окитын бала - (окушы)
4. Кітапханаға келген адам - (окырман)
5. Емханаға келген адам - (наукас)

Тұракты сөз тіркесінің тұсына мағынасын жаз.

Қабырғаңмен кеңес - (Отбасыңмен акылдас)

Жүрек жалғап алу - (Тамактану)

Сыры ашылды - (Жасырын ойы білініп калды)

Кезін тапты - (Істің ретін, орайын келтірді)

Сүйегіне сіңген - (Дағдыланып, әдетіне айналған)

Майдай жакты — (Жанына жайлы келді, катты ұнады)

Жеті атаның ретін цифрмен көрсет.

Әке, бала, немере, шөбере, шөпшек, немене, туажат.

1 2 3 4 5 6 7

Берілген сөздердің карсы мағынасын жаз.

| | |
|---|---|
| күлді-жылады | әдепті - дөрекі |
| жүрді - токтады | кетті - келді |
| салды – алды | ұшты - конды |

Қанша айырмашылығы болса, сонша шаршының суретін сал.

Жауабы: Алты айырмашылығы бар.

Сөзжұмбакты шеш. Жауабы:

1. Қазактың тұңғыш ғарышкері - (Токтар)
2. Қазактың ұлы акыны - (Абай)
6. Қазактың ұлы ағартушысы - (Ыбырай)
7. Қазакстан Республикасының тұңғыш президенті - (Нұрсұлтан)
8. Қазак ғарышкері — (Талғат)
9. Қазак ғылым академиясының тұңғыш президенті - (Қаныш)
10. Қазіргі балаларының журналының бас редакторы - (Тұманбай)
11. Балалар журналы - (Балдырған)
12. Халык батыры, жазушы - (Қасым)

Нәтиже дұрыс болатындай етіп таңбалар кой.

Жауабы: 99 + 9:9=100 55-5*5 = 30

99:9 + 9 = 20 5*5 + 5*5 = 50

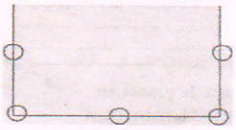
Суретті мұкият кара. Артык заттың астын сыз. Баска суреттерді боя.

Жауабы: теледидар.

1. Тендікті дұрыс болу үшін кандай сан жазу керек?
2. 357 • (285 + 851) = 357*285 + 357 • 851

Үйдің әр кабырғасында үш орындык тұратындай етіп, 8 орындыкты орналастыр.

Жауабы:



Мына суретте көрсетілген пішінде канша шаршы бар? Жауабы: 30 шаршы.

Мына суретте көрсетілген пішінде канша үшбұрыш бар? Жауабы: 18үшбұрыш.

**7-сабақ**

**Зейінділікті жаттықтыру**

***Сабақтың барысы:***

**Ми гимнастикасы.**

**Ширату.**

**Толықтырып айт**

Жолдасын тастаған **жолда қалар.**

Жүзден жүйрік, **мыңнан** тұлпар шығады.

Құстың қанаты бар, адамның **қолы бар.**

Машинаның моторы бар, адамның **жүрегі бар.**

Күшіне сенбе, **біліміне сен.**

Денсаулық **-зор байлық.**

Жақсылыққа үйрен, **жамандықтан жирен.**

Ішің ауырса, **аузыңды тый.**

Көзің ауырса, **колыңды тый.**

**Тапсырма №1.** Сөздердің алгашкы әріптерінен жаңа сөз құрап жаз.

Жауабы: Сурет, өнер, бұрыш, нәрсе, сәбіз, Хамит.

**Тапсырма №2.** Мұғалім 6 жемістің атын дауыстап бір рет ай- тады. Окушылар мұкият тыңдап алады. Мұғалімнің «жазындар» деген сөзінен кейін есінде калған жемістердің атын жазады.

Жемістердің атын мұгалімнің тандауына ұсынуға болады.

Мысалы: анар, жузім, шабдалы, өрік, алхоры, құрма.

**Тапсырма №3.** Сөздерді мұкият окып шык. Олардың ұксас белгілерін аныктап жаз.

Жауабы: Алма, доп, шар - (домалак) Қант, кар, сүт - (түсі ак) Пияз, тұз, бұрыш - (дәмі ащы) Ұшак, кұс - (ұшады) Ат, өгіз — (жүк таситын мал)

**Тапсырма №4.** Суретті мұқият карап шык. Олардың ортак белгісін аныктап, атаулармен меңзер арқылы кос.

Жауабы: а) Көлік - трамвай, пойыз, автобус.

ә) Ыдыс - касык, кәстрөл, шәйнек, таба. б) Жеміс - алмұрт, алма.

**Тапсырма №5.** Ойдан! Шешуін айт. Дәлелде.

а) Әнуар кесіндінің бойына үш нүкте койды. Сонда неше кесінді пайда болды?

ә) Әнуар кесіндінің бойына 5 нүкте койды. Сонда неше кесінді пайда болады?

б) Шеңбердің бойына 2 нүкте койылды. Сонда неше доға пай- да болды?

Жауабы: а) Терт кесінді пайда болды.

ә) Алты кесінді пайда болды.

б) Шеңбердің бойында екі доға пайда болды.

**Сабакты корытындылау.**

## 12-сабақ
## Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту

***Сабақтың барысы:***

Ми гимнастикасы.
Ширату
Қанша? Неше?
Екі колындағы саусак (10)
Осыдан сегіз жыл бұрын жиырма жастағы жігіт (28)
Аптадағы күн саны (7)
Бір жылдағы күн саны (365)
Қыркүйек пен қаңтар арасындағы ай саны (3)
Төрт үстелдің аяғы (16)
Оң колдагы саусак саны (5)

Тапсырма №1. Суретті мұкият кара. Шатастырмадағы әріптерді жаз.
Жауабы: О, У, Т әріптері.

Тапсырма №2. Суретті мұкият кара. Осы бетте көрген ойыншыктардың суретін келесі беттегі шатастырмадан тап. Оны бастыра сыз.
Жауабы: конжык, козғалмалы куыршак, пирамида.

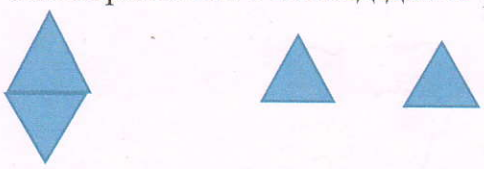
Тапсырма №3. Қатені тап және оны түзет. Түсіндіріп бер. Жауабы: Үйлер - көп кабатты.

Дыбыстар - дауысты және дауыссыз.
Құстар - кыстайтын құстар және ұшып кететін құстар.
Сандар - жұп және тақ.
Жануарлар - үй және жабайы жануарлар.

Тапсырма №4. Суретті мұкият кара. Айырмашылыктарын санап, оларды плюспен (+) белгіле.
Жауабы: төрт айырмашылығы бар.

Тапсырма №5. 5 кесіндіден 2 үшбұрыштың суретін сал.

Жауабы:



**Сабақты қортындылау**

**11-сабақ**

**Есту арқылы есте сақтауды жаттықтыру**

***Сабақтың барысы:***

**Ми корытындысы.**
**Ширату.**
**Қанша?**
**Бес тышканның құлағы (10)**
**Жеті сиырдың мүйізі (14)**
**Дүйсенбі сөзіндегі әріптер саны (8)**
**Ертегідегі айдаһардың басы (7)**
**Бағдаршамның көздері (3)**
**Дауыссыз дыбыстар (25)**
**Қандай үш таңбалы санды алты нөл шығатындай етіп тең бөлуге болады? (888-ді көлденең ортасынан сызып бөлгенде)**

**Тапсырма №1.** Мұғалім сөздерді екінші сыңарымен айтады. Окушы мұкият тыңдап, есінде сактаған сөздерді жазады.

Жауабы: езен - жаға орман - батпак
арба — дөңгелек дүйсенбі - апта
өсімдік - гүл бакша - кияр
көйлек - жең кірпіш - үй

**Тапсырма №2.** Сөйлемді мұкият, бір рет оқы. Келесі бетке есінде қалғаны бойынша сурет сал.

Үйден жоғары, бірак айдан төмен жұлдыздар, үйдің оң жағында, бірак машинаның сол жағында өсіп тұрган шыршаның суретін сал.

**Тапсырма №3.** Қай фигураның ішінен бір кесінді жүргізіп, шаршы шығарып алуга болады?

Жауабы: бірінші, тертінші, бесінші фигуралар.

**Тапсырма №4.** Теңдіктер тура болатындай жақшалар кой. (53+10):9=7 17-40:8=12

(36-30)-7=42 3+6-18:9=7

(49+16)-(28-20)=520 (480-32)(5-3)=896

**Тапсырма №5.** Ой жүгірте отырып, шешімін тап. а) Айдос дәптеріне 5 сурет, ал Айгүл езінің дәптеріне 7 сурет салды. Оларға неше дәптерге сурет салды?

э) Гүлзарда 5 райхан, 7 раушан және 6 кызғалдак есіп тұр. Гүлзарда гүлдің неше түрі есіп тұр?

Жауабы: а) Олар екі дәптерге сурет салды.

э) Гүлзарда үш түрлі гүл есіп тұр.

**Сабакты корытындылау.**

Д) 176

**12. Мен сағат 7:14-те үйден шығып, 7:42-де мектепке келдім. Сабақ 48 минуттан соң басталды. Мен үйден шыққаннан алғашқы сабақ басталғанша қанша уақыт өтті?**

A) 52 мин
B) 56 мин
C) 1 сағ 12 мин
Д) 1 сағ 16 мин

13. *512.147* **саны берілген.**

Жүз мыңдықтар разряды мен жүздіктер разрядындағы цифрларды ауыстыр.

⇩

Мыңдар разрядындағы цифрды алып таста.

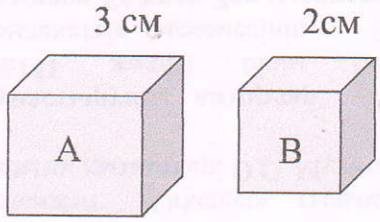
⇩

Мыңдықтар разряды мен бірліктер разрядындағы цифрларды ауыстырыңыз

***Нәтижесінде қандай сан шығады?***

A) 18370
B) 16281
C) 17540
Д) 19223

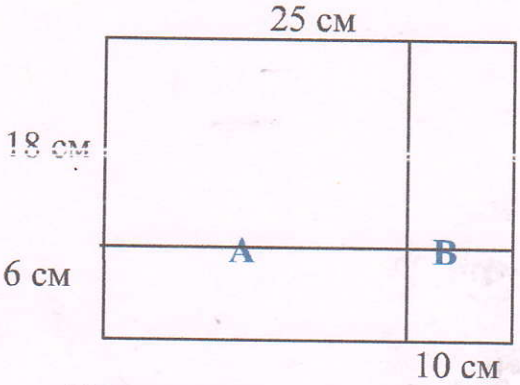
**14. А текшесінен 3 дана және В текшесінен 2 дана ойыншық құралған. Ойыншықтардың көлемін табыңыз.**




A) 97 см$^3$
B) 102 см$^3$
C) 101 см$^3$
Д) 93 см$^3$

**15. Дүйсенбі күні мен 27 бет басып шығардым. Сейсенбі күні мен сәрсенбі күніне қарағанда 4 бетке артық басып шығардым. Ал сәрсенбі күні мен дүйсенбі күніне қарағанда 8 бетке кем басып шығардым. Үш күн ішінде барлығы неше бет басып шығардым?**

**11. Сурет бойынша жауап беріңіз. Фигураны 4 тіктөртбұрыш тәрізді фигураларға бөлінген. Онда:**

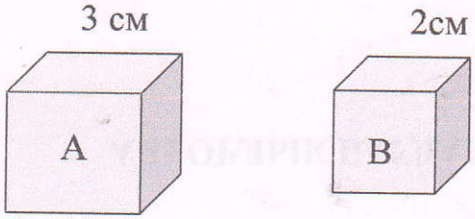



А) В және А шаршылар
В) В-шаршы емес, А-шаршы
С) В және А шаршылар емес
Д) В-шаршы , А-шаршы емес

**12. Бүгін серуендеуге кешегіге қарағанда 1600 метр көп жүрдім. Егер кеше мен 2100 метр жүрген болсам, онда екі күнде мен қанша жол жүрдім?**

А) 5 км 800 м
В) 4 км 600 м
С) 3 км 700 м
Д) 6 км 100 м

**13. Фигура екі А және екі В текшесінен құралған. Фигураның көлемін табыңыз.**




А) 54 см$^3$
В) 27 см$^3$
С) 16 см$^3$
Д) 70 см$^3$

**14. Сағат 19:32-де мен үйге келдім. 27 минуттан кейін кешкі асқа отырдым. Және сағат 20:40-та мен серуендеуге шықтым. Мен кешкі астан бастап, үйде неше минут болдым?**

А) 45 мин
В) 43 мин
С) 41 мин
Д) 39 мин